

菏泽靓源职业中等专业学校 2020 年度 质量年度报告

2020 年，我校坚持以立德树人为根本任务，全力克服新冠疫情影响，提高中等职业学校办学质量和水平，以培养高素质的技能人才为目标，努力为全市经济发展培养优质技术技能人才。

一、学校情况

（一）学校概况

菏泽靓源职业中等专业学校创建于 2011 年 6 月，是一所由菏泽市政府、菏泽市行政审批服务局、菏泽市教育局批准成立的综合性全日制民办中职院校。学校坐落于“中国牡丹之都”——山东省菏泽市，主校区位于菏泽市牡丹区双河西路 1 号，开发区校区位于淮河东路，占地 80 余亩，建筑面积 16960 平方米。

建校以来，在各级政府和上级部门的亲切关怀和支持下，在全校师生的共同努力下，学校办学规模不断扩大，办学条件日益完善。因办学成绩显著，上级领导多次来校视察，对学校的办学成绩予以充分肯定。学校多次被评为“巾帼英雄”建功单位，职业培训工作先进单位、学生资助工作先进单位等，学校负责人也多次被评为优秀政协委员、“五一劳动奖章”等荣誉。

目前，学校开设了美容美体、美发与形象设计、服装、汽车应用与维修、影视与影像技术等主要专业。

（二）学生情况

2020 年在校学生 618 人，比 2019 年增加 187 人；当年招生 354 人，比上一年增加 241 人；毕业 166 人，比上一年增加 28 人；就业人数 151 人，比去年增加 24 人。巩固率 92%以上，比去年提高 2.6 个百分点。

（三）教师队伍

学校现有教师 61 人，其中专任教师 37 人，生师比 16.7:1；双师型教师 5 人，占专任教师的 13.5%；兼职教师 10 人，占教师总数的 16.4%；本科以上学历 12 人，占教师总数的 19.7%。高级职称教师 25 人，占教师总数的 21.6%。副高级专业技术职务 3 人，国家高级技师 5 人，技师 21 人，高级 4 人。

（四）设施设备

学校设施设备总价值 744.595 万元，比去年增加 17.4 万元。其中，实训设备总值 316.95 万元，比去年增加 10 万元；教学仪器设备总价值 427.6450 万元，比上一年减少 27.4 万元；生均教学仪器设备值 6920 元。

二、学生发展

（一）学生素质

学校非常注重学生的德育教育，力争让每一名学生成人成才，通过德育课、政治学习课、主题班会课、朗诵诗词经典、弘扬民族文化、社团活动等各种德育教育途径，狠抓学生思想意识形态建设、多渠道渗透社会主义核心价值观、进行爱国爱党爱团、理想、法治、文明教育、探索学生综合发展的有效途径。同时，学校坚持能力为重，以提升学生职业素养为目标，强化教学常规管理，注重对学生专业思想、专

业精神、专业知识的培育作为常态化。学生的文化课合格率 90%，专业技能合格率 95%，体质测评合格率 70%，毕业率 100%。

在疫情防控方面，上半学年由于新冠肺炎疫情的影响，学生没有正常返校，为提升全校学生疫情防控意识和自我防护能力，切实保障学生生命安全和身体健康，学校通过线上多次组织学生全面开展疫情防控知识学习。在开学初，学校领导亲自挂帅督战，积极部署疫情防控方案。一是精心组织，建立健全组织领导机构，将新冠肺炎防控工作落实到学校具体部门、落实到每个班级。二是制定方案，组织师生参加防控知识及技术的培训和演练。做好疫情应对的物资准备，确保应对疫情物资供应。三是加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及防治知识，学校定期对校园、教室、宿舍等场所进行消毒，保持空气流通。四是建立制度，完善措施。每日对在校学生和教职工开展晨检，一旦发现，立即按有关规定进行诊治。五是畅通渠道，上报及时。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报。

（二）在校体验

学校有完善的实训实习设备和丰富多彩的校园文化生活，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面丰富学生的学习生活体验，使得在校学生开心、家长放心，学生在校满意度比 2019 年有明显提高。对 618 名学生进行抽样调查，对理论学习满意的 600 人，不满意的 18 人，满意度达到 97.1%；对专业学习满意的 610 人，不满意的 8 人，专业学习满意度 98.7%；对实习实训满意的 606 人，不满意的 12 人，满意度为 98%；毕业生对学校满意

度 90%。

（三）资助情况

学校成立了以校长任组长的资助工作领导小组，主要有免学费、助学金、建档立卡等方面资助家庭经济困难学生，全年发放资助政策宣传学校以 2018 年至 2020 年秋季开学省扶贫部门提供的数据为依据，认真落实国家各项资助政策，按学年排查建档立卡学生受助情况，核实比对贫困家庭学生信息，做到精准识别、精准施策、精准资助，逐个进行落实，确保不漏一名建档立卡贫困生，全部享受资助政策。目前，我校 2018 级享受助学金 15 人，建档立卡 6 人。2019 级享受助学金 13 人，建档立卡 7 人。2020 级享受助学金 35 人，建档立卡 24 人。

（四）就业质量

学校建立有专人负责完善的毕业生就业服务体系，毕业生备受用人单位青睐，学生的实践动手能力、敬业精神、岗位生产能力较好的满足用人单位的要求，学生的职业道德和专业素养得到社会肯定。2020 年共有 151 人就业，151 人直接就业，138 人为对口就业。毕业生就业率 90.96% 以上，毕业生对口率 91.39%，毕业生满意度 98%。学生初次就业平均月薪 2100 元左右，就业率较往年提高，初次就业月收入随着经济情况的改善有所提高。

（五）职业发展

学校从新生入学第一学期开始，就开设就业指导相关课程，主要以职业生涯规划和未来社会需要复合型人才为主题。让学生了解未来职业状况，第二学年，就业心理准备讲

座，让学生尽早调整工作期望值与现实的心理差距，并针对差异个别指导，第三年，聘请成功人士、就业专家进行就业指导讲座、就业咨询服务、职业生涯规划等，挖掘潜能，培养个性等，通过三年的引导，培养学生终身学习和发展的能力，使学生具有比较清晰的就业观。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

2020年，学校对专业没有调整。计划明年增开计算机、播音主持、电子商务、学前教育方面的专业。

（二）教育教学改革

教学工作是学校各项工作的重中之重，为更好地适应地方经济和社会发展及相关行业、企业对人才的需求，各专业积极开展人才培养模式改革。

学校深化教学改革，促进内涵发展。学校制定了人才培养方案，根据国家和省、市、区指导性人才培养方案，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例。大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。积极创新专业课教学模式，广大教师普遍采用案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。根据专业特点，积极开展小班化教学，因材施教，建立了学习困难学生帮助机制等。

（三）教师培养培训

学校高度重视师资队伍建设，积极组织教师参加业务培训，鼓励教师参加学历教育、专业技能、综合素质的提高，创造条件安排教师参加各级培训。组织教师外出参观学习 30 多人次。学校每学期还举办教学基本功竞赛，举办教学开放周活动，加强交流学习，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量。每周开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

（四）规范管理情况

学校认真贯彻党和国家的教育方针政策，严格遵守《教育法》、《教师法》、《职业教育法》和《未成年人保护法》等国家法律法规，依法办校，从严治校，以质量方针和质量目标为统领，对学校运行多年的教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、队伍管理等日常管理制度进一步梳理，各类规章制度完善，监督机制健全，建立了全方位、多层次的教学质量监控与评价标准。

（五）德育工作情况

学校有健全的德育组织机构、保障机制和符合学生发展“德育目标管理体系”，高度重视班主任队伍建设，强化班级管理，德育教学计划、德育课程设置合理。完善教书育人、活动育人、服务育人、环境育人、管理育人等机制，围绕思想道德素质、身心素质、人文素质、职业素质的培养，以丰富多彩的文化活动为主导，以学生社团组织为载体，以学生成长成才为目的，开展了线上新冠疫情防控知识竞赛，定期举办“文明班级、文明学生”的评比；“法制教育报告会”、“消防疏散演练”、“演讲比赛”、“体育比赛”、

“广场演出”等教育活动，从校园文化建设、文明礼仪和法制教育、心理健康教育、学生社团建设、职业生涯规划五个方面加强学生管理，抓好班主任队伍建设、家庭教育管理、学生干部队伍建设，构建完整的教育管理体系。

（六）党建情况

党支部成立于2018年5月。现有3名正式党员。党支部高度重视党员理论学习，加强党员思想教育，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，引导党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。在深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动中，党支部围绕主题教育、学校发展认真查找问题，净化政治灵魂，有力推动思想作风建设，增强了党员干事创业的劲头。鼓励党员教师积极参与志愿服务活动，疫情期间，组织党员及其他理发师到广播电视台为编辑记者义务理发，为王浩屯镇王楼行政村贫困生朱含梦重病复发捐款2500元，并为朱含梦送来了营养品。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

2019年12月19日，我校与上海曼都国际集团在上海签署校企合作合作协议，就师资引进、学生培养、技能训练、职级考核、职业规划、资源整合等多方面进行战略合作。通过校企合作来利用学校和企业两种教育资源与环境，实现理论与实践教学的有机融合，促进学生课堂学习与工作实践的有序交替，使学生接受一定的职业技能训练、获得一定的工

作经历，能够胜任未来从业岗位、独立开展工作并承担一定的社会责任，以培养学生职业综合能力。

（二）学生实习情况

我校自建校以来，就针对本校所开设的专业，一直致力于与各用人单位联络，建立学生实习基地，上到北上广深等大中城市，下到本市乡镇集市，已达两千余家。

（三）集团化办学情况

我校已与江西景德镇黑猫集团有限责任公司校企合作发展初步达成意见，可为菏泽市及周边省、市、区提供 15000 个高中阶段学位，每年为大专院校输送 5000 左右优秀毕业生，培养菏泽市高素质、高技能人才将达到 3000 人以上，为菏泽经济发展提供人才保障和智力支持。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

立足企业需要，学校已为菏泽市及周边省市培养了 5000 余名高素质、高技能人才，为地方经济发展做出了重大贡献，得到各行各业的好评，满意度达到 96%。学生靳良强，美发专业学生，现在月收入 13000 多元。学生陈冲，美发与形象设计专业学生，在新加坡实现了个人创业的成功。

（二）社会服务

经常组织师生到农村集贸市场、敬老院、驻荷部队、福利院、工厂、学校等单位开展义务理发献爱心活动，截至目前，已义务理发 602800 余人次；为 5000 余学生减免学费 400 余万元，为李村镇找李村贫困户李兆凯等捐助洗衣机、电脑、衣物及现金二十余万元，为王浩屯镇王楼村贫困群众送棉

被、香油等，受到社会好评。

六、举办者履责

（一）经费

政府优先支持学校建设和发展，在人员经费、公用经费、政策性经费的拨付和使用上严格落实政策，足额拨付相应款项，公用经费拨款总额 104.9 万元，确保学校教育教学工作顺利进行。

（二）政策措施

政府部门认真落实中职学校学生助学金、免学费及建档立卡贫困家庭学生资助政策，及时、足额拨付相关款项，为 5 名建档立卡贫困家庭的毕业生发放创业补贴每人 1000 元。

七、特色创新

案例一 ——深化产教融合

校企合作是以人才培养为目标，既是为学校培养合格毕业生，又是为企业培养合格员工。良好的校企合作，必定是双赢的结果。

（一）基本情况。为适应学校发展需要，更好地为学生在校外实习实践服务，我校注册登记成立了“菏泽靓源美容美发有限公司公司”，是菏泽市美容美发协会会长单位、菏泽市中医推拿按摩协会会长单位、菏泽市车友协会会长单位，并在巩固开发区尚亿美发公司、巨野靓源美发美容旗舰店、菏泽市大美事业商贸有限公司等实训基地和人才培养基地的同时，又在上海等城市新开辟了一些学生实习、实训和就业基地。

（二）特色与成效。实现了学生实习与理论学习合一，

学校降低了办学成本，企业获得了符合岗位要求的技能人才，减少了招工再培训的环节，从而提高了效益，真正达到了双方互利共赢、共同发展的目标。同时，教师的教育理念有了明显转变，企业的人才标准成为教师人才培养的目标，促进了教学内容和教学方法的改革，培养目标更加明确，提高了教学质量。

案例二——拳头专业美容美发

随着人们的生活质量的提高，我校坚持以服务社会的办学宗旨，为提高办学质量，我校加强了美容美发专业建设，优化专业设置，充实教师队伍，加大设备投入，开展教研活动等。目前该专业发展势头良好，专业招生规模稳定增加。我校学生靳良强，美发专业学生，被学校安置在上海进行实习，由于他勤快，能吃苦，再加在学校学习的基本功扎实，受到了店老板和同事的一致好评，同时他也学到了许多开店经营的经验。他返回菏泽自己创业，用打工挣来的钱在自己所在的集镇开了一家自己的美发店，现在月收入13000多元。我校学生陈冲，美发与形象设计专业学生，首先被学校安置在上海实习，由于他学习力强、执行力强，又富有团队精神和组织能力，很快就在实训单位走向了领导人岗位，毕业两年后，富有冒险精神与开拓精神的陈冲只身去到新加坡，与朋友一起在狮城开了一家高档美发服务机构，由于技术高超、服务一流，陈冲和他的门店在新加坡迅速打开了局面，每年都创造非常可观的收入，实现了个人创业的成功。

八、主要问题和改进措施

面对经济发展的新形势和职业教育的新要求，学校还面

临着一些新的挑战。

（一）部分专业发展还不够均衡。根据当前社会需求，增加一些适应社会发展、急缺的新型专业，满足社会发展需要。

（二）教师服务能力还有差距。我校进一步加大资金投入，支持教师培训和岗位提升，多组织教师外出参观学习，提升教育教学水平。

（三）基础设施不能较好地满足各专业建设发展需求。需加大投入，购置实习、实训设备，提升学生的实际操作和动手能力。

菏泽靓源职业中等专业学校

2021年1月16日